

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «ДЮЙМОВОЧКА»  
ГОРОДА ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (МАДОУ №20)

462634, Оренбургская область, г.Гай, улица Челябинская, 124 «Б»  
Телефон (35362) 40316 e-mail: doy20-gai@mail.ru

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.21 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08.21 г №193  
Заведующий МАДОУ №20  
*Т.В. Ерхова* Т.В. Ерхова



**Учебный план**  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
на 2021-2022 учебный год  
МАДОУ №20

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Дюймовочка» г. Гая Оренбургской области (далее – МАДОУ №20), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №20, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

### **Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №20:**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.

2. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.

3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ТЦ Сфера, 2001г.
4. Субботина Л.Ю. Игры для развития и обучения. Дети 5-10 лет.- Ярославль: Академия развития, К. Академия Холдинг, 2001 г.
5. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей.- М., АЛИНКА-ПРЕСС, 2006г.
6. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996г.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Лего-мозайка в играх и занятиях: Игровые занятия с детьми в детском саду и начальной школе. Методическое пособие.- М.: Мозайка – Синтез, 2005г.
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка –Синтез, 2007г.
3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.
4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозайка-Синтез, 2000г.
6. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2014г.
7. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.
8. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2001г.
9. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2004г.
10. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
12. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике: Кн. для воспитателя дет.сада. –М.: Просвещение, 1991г.
13. Чего на свете не бывает?: Занимат. Игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычёва и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991г ( 2 экземпляра).
14. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – Издательство «Скрипторий 2003», 2006г.
15. Колесникова Е.Н. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.- М.: ТЦ Сфера, 2005г.
16. Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.
17. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (Формирование у дошкольников элементарных математических представлений) Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1985г.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. (Планы занятий). – М.: Издательство «Учитель», 2001г
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАЙКА\_СИНТЕЗ, 2014г.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозайка- Синтез, 2007г.
4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Ф.А. Сохина.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987г.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
8. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
9. Джежелей О.В. , Светловская Н.Н. Учимся любить книгу: Пособие для занятий внеклассным чтением в подгот. классах общеобразовательных школ и ст. (под) группах дошкол. Учреждений. – М.: Просвещение, 1982г
10. Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: «Мозайка-Синтез», 2005г.
11. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозайка-Синтез, 2003г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2008г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007г.
5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
7. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игр. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997г.
8. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1986г.
9. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Младшая и средняя группы. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.
10. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. Программа дополнительного образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012г. (2 экземпляра)

12. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006г.
13. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2007г.
14. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007г.
15. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001г.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей младшей логопедической группы (ОНР). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1986г.
3. Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО\_ПРЕСС, 2008г.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Руссковой. – М.: Просвещение, 1986г.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
6. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
7. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.
8. Буцинская П.П. Ощущающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990г.
9. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987г.
10. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 94%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 6% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.  
в группе комбинированной направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;  
в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;  
в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;  
в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.  
в группе комбинированной направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При проведении занятий и развлечений до 31.05.2022 г. педагоги обеспечивают групповую изоляцию (все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп) (п.3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

До 31.05.2022 г. при реализации образовательной программы дошкольного образования не запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п.2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Главная особенность организации образовательной деятельности – это включение таких видов деятельности, как проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

С 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года образовательная работа с детьми строится по плану летней работы, который отражает содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работают специалисты:

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физическому развитию 3 раза в неделю, согласно расписания. С детьми старших и подготовительных групп третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме. Коррекционно- развивающая индивидуальная деятельность педагога - психолога не входит в расписание, коррекционная группа формируется на основе диагностики, по запросам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем и объединяют детей только из одной группы. Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

«Родина моя» реализующейся в течение 3 лет работы с детьми от 4 до 7 лет:

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (10 мин);
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25мин), самостоятельную деятельность (20мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин).

## Объем образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Познавательное развитие	Ознакомление с природой (ФЦКМ)	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 15 минут	Занятие: 2 раз в 2 недели не более 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 минут
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ПИ)				Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 минут
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (ФЦКМ)	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут
	Формирование элементарных математических представлений Занятие «ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю не более 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю не более 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 30 минут
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Обучение грамоте (Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Г.Ф. Марценкевич)					Занятие: 1 раз в неделю не более 30 минут



<b>Социально-коммуникативное</b>	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Родина моя»)	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	Занятие: 2 раза в неделю не более 10 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 15 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 30 минут	
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие: 1 раз в неделю не более 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 30 минут
		Лепка	Занятие: 1 раз в неделю не более 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 минут
		Аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 минут
Конструктивно - модельная деятельность		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в первую и вторую половину дня			1 раз в 2 недели не более 25 минут	1 раз в 2 недели не более 30 минут	

		ность (КД)					
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	Занятие: 3 раза в неделю не более 10 минут	Занятие: 3 раза в неделю не более 15 мин	Занятие: 3 раза в неделю не более 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю не более 30 минут	
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 30 минут	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня					

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МАДОУ № 20 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Группа раннего возраста «Топотушки»	Группа раннего возраста «Колокольчики»	Младшая группа «Фантазёры»	Средняя группа «Непоседы»	Средняя группа «Почемучки»
<b>Понедельник</b>	Физическая культура 9.00-9.10 (1) Развитие речи 9.20-9.30 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50 (2)	Физическая культура 9.00-9.10 (1) ФЦКМ 9.20-9.30 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50 (2)	Физическая культура 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 (1) 9.50-10.05 (2)	Музыка 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2)	Развитие речи 8.55-9.15 (1) 10.00-10.20 (2) Физическая культура 9.30-9.50
<b>Вторник</b>	Музыка 9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30 (1) 9.40-9.50 (2)	Лепка 9.00-9.10 (1) 9.40-9.50 (2) Музыка 9.20-9.30	ФЦКМ 8.50-9.05 (1) 9.15-9.30 (2) Музыка 9.35-9.50	Физическая культура 9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2) 2 пол.дня Физ.досуг (1) 15.40-16.00	Рисование 9.00-9.20 (1) 9.30-9.50 (2) Музыка 10.05-10.35 2 пол.дня Физ.досуг (1) 16.15-16.35
<b>Среда</b>	ФЦКМ 9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 (1) 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50(2)	Развитие речи 9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 (1) 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50 (2)	Физическая культура 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 (1) 9.50-10.05 (2)	Музыка 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2)	Физическая культура 9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 (1) 10.00 -10.20 (2)
<b>Четверг</b>	Музыка 9.00-9.10 ФЭМП 9.20-9.30 (1) 9.40-9.50 (2)	ФЭМП 9.00-9.10 (1) 9.40-9.50 (2) Музыка 9.20--9.30	Рисование 8.50-9.05 (1) 9.15-9.30 (2) Музыка 9.35-9.50	Физическая культура 9.00--9.20 ФЭМП 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2)	ФЦКМ 9.00-9.20 (1) 10.00-10.20 (2) Физическая культура 9.35-9.55
<b>Пятница</b>	Лепка 9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) Физическая культура 9.40-9.50 (1) 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50 (2)	Физическая культура 9.00-9.10 (1) Рисование 9.20-9.30 (1) 9.40-9.50 (2) 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50 (2)	Физическая культура 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40(1) 9.50-10.05 (2)	ФЦКМ 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Музыка 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2)

	<b>Старшая группа «Мечтатели»</b>	<b>Старшая группа «Шалунишки»</b>	<b>Подготовительная группа «АБВГ Дейки»</b>	<b>Подготовительная группа «Звоночки»</b>	<b>Подготовительная группа «Весёлые ребята»</b>
<b>Понедельник</b>	ФЦКМ 8.55-9.20 Музыка 9.35-10.00 Физическая культура на воздухе 11.30-11.55 2 пол.дня Рисование 15.40-16.05 (1)	Рисование 9.00-9.25(1) Физическая культура 10.05-10.30 2 пол.дня Рисование 15.40-16.05 (2)	Лепка/аппликация 8.55-9.25 9.35-10.05 (2) Психолог Музыка 10.15-10.45 2 пол.дня Развитие речи 15.40-16.10	Рисование 9.00-9.30(1) 9.40-10.10 (2) Физическая культура 10.45-11.15 2 пол.дня Развитие речи 15.40-16.10	Развитие речи 9.00-9.30 (1) 9.40-10.10 (2) Рисование 10.20-10.50 2 пол.дня Музыка 15.40-16.10
<b>Вторник</b>	Развитие речи 8.55-9.20 (1) 10.05-10.30 (2) Физическая культура 9.35-10.00 2 пол.дня Физ. досуг (2 н) 15.40-16.05	ФЭМП 9.00-9.25 (1) 9.35-10.00 (2) Психолог ФЦКМ 10.10-10.35 Физическая культура на воздухе 11.30-11.55 2 пол.дня Физ. досуг (2 н) 16.20-16.45	ФЭМП 8.55-9.25 (1) 9.35-10.05 (2) Физическая культура 10.15-10.45 2 пол.дня Физ. досуг (3 н) 15.40-16.10	Обучение грамоте 9.00-9.30 (1) 9.40-10.10 (2) Музыка 10.40-11.10 2 пол.дня Физ.досуг (4 н) 15.40-16.10	Обучение грамоте 9.00-9.30 (1) 9.40-10.10 (2) Физическая культура 11.00-11.30 2 пол.дня Физ.досуг (4 н) 16.25-16.55
<b>Среда</b>	Лепка/аппликация 8.55-9.20 (1) 10.10-10.35 (2) Психолог Музыка 9.35-10.00 2 пол.дня ПИиКД 15.40-16.05 (1)	Развитие речи 9.00-9.25 (1) 10.05- 10.30 (2) Физическая культура 9.35-10.00 2 пол. дня Рисование 15.40-16.05	Обучение грамоте 9.00-9.30 (1) 9.40-10.10.(2) Физическая культура 11.00- 11.30 2 пол дня Музыка 15.40-16.10	ФЭМП 9.00-9.20 (1) Лепка/аппликация 9.40-10.10 (1) 10.20-10.50 (2) Физическая культура на воздухе 11.30-11.55 2 пол.дня ФЦКМ 15.40-16.10 (1)	ПИиКД 8.55-9.25 (1) 9.35-10.05 (2) Физическая культура 10.15-10.45 2 пол дня Лепка/аппликация 15.40-16.10 (1)
<b>Четверг</b>	ФЭМП 9.00-9.25(1) 9.35-10.00 (2) Развитие речи 10.10-10.25 2 пол.дня ПИиКД 15.40-16.05(2)	ПИиКД 8.55-9.20 (1) 9.30-9.55 (2) Музыка 10.05-10.30 2 пол дня Развитие речи 15.40-16.05	ФЦКМ 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 (1) 10.20-10.50 (2) Физическая культура на воздухе 11.30-11.55 2 пол дня Рисование 15.40-16.10	ФЭМП 9.00-9.30(2) Физическая культура 10.00-10.40 2 пол дня Музыка 15.40-16.10	ФЭМП 9.00-9.30(1) 9.40-10.10 (2) Музыка 10.45-11.15 2 пол дня Лепка/аппликация 15.40-16.10(2) Психолог
<b>Пятница</b>	Рисование 8.55-9.20 (1) 9.30-9.55 (2) Физическая культура 10.05-10.30	Лепка/аппликация 9.00-9.25 (1) 10.05-10.30 (2) Музыка 9.35-10.00	ФЦКМ 9.00-9.30 ПИ иКД 9.40-10.10 (1) 10.20-10.50 (2)	ФЭМП 9.00-9.30 ПИ и КД 9.40-10.10 (1) 10.20-10.50 (2) Психолог 2 пол дня Рисование 15.40-16.10	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 (1) 10.20-10.50 (2) Физическая культура на воздухе 11.30-11.55

**Режим дня в холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>1,5 -3 года</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Приём детей. Индивидуальная работа с детьми.</b>	<b>7.00-7.30</b>	<b>7.00-7.30</b>	<b>07.00 – 07.30</b>	<b>07.00 – 07.30</b>	<b>07.00 – 07.30</b>
Подготовка к зарядке. Самостоятельная игровая деятельность	07.30-8.00	07.30-8.00	7.30-8.00	07.30-8.00	07.30-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.40
<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.45</b>	<b>8.30-8.45</b>	<b>8.30-8.45</b>	<b>8.30-8.45</b>	<b>8.40-8.50</b>
Игровая самостоятельная деятельность Подготовка к ОД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
<b>Организованная образовательная деятельность по подгруппам с перерывами между ними</b>	<b>9.00-9.50</b>	<b>9.00-10.05</b>	<b>9.00-10.20</b>	<b>9.00-10.30</b>	<b>9.00-10.50</b>
Совместна самостоятельная деятельность детей	9.50-10.30	10.05-10.30	10.20-10.30	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.50-10.55</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30-10.35</b>	<b>10.30-10.35</b>	<b>10.30-10.35</b>		
Подготовка к прогулке. Одевание	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.50	10.55-11.30
<b>Прогулка</b>	<b>10.45-11.45</b>	<b>10.45-11.45</b>	<b>10.45-11.45</b>	<b>10.50-11.50</b>	<b>11.30-12.30</b>
Возвращение с прогулке Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.10	11.50-12.15	12.30-12.40
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.15</b>	<b>12.05-12.25</b>	<b>12.10-12.30</b>	<b>12.15-12.30</b>	<b>12.40-12.50</b>
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.25-12.35	12.30-12.40	12.30-12.40	
<b>Дневной сон</b>	<b>12.25-15.25</b>	<b>12.35-15.05</b>	<b>12.40-15.10</b>	<b>12.40-15.10</b>	<b>12.50-15.20</b>
Подъём детей, воздушная гимнастика, одевание. Подготовка к полднику	15.25-15.30	15.05-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30
<b>Полдник</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>
Игровая самостоятельная деятельность. ОД.	15.40-15.50	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	16.00-16.10	16.05-16.15	16.05-16.15	16.10-16.20
<b>Прогулка</b>	<b>16.00-18.00</b>	<b>16.10-18.10</b>	<b>16.15-18.15</b>	<b>16.15-18.15</b>	<b>16.20-18.20</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Гигиенические процедуры	18.00-18.30	18.10-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30
<b>Ужин</b>	<b>18.30-18.45</b>	<b>18.30-18.45</b>	<b>18.30-18.45</b>	<b>18.30-18.45</b>	<b>18.30-18.45</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Беседы с родителями	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

### Режим дня в теплый период

Режимные моменты	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей и осмотр детей	07.00 – 08.00	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Совместная деятельность взрослого и детей, инд-ая работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.15 – 08.20	08.20 – 08.25	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	08.25 - 08.30	08.30 - 08.35	08.30 - 08.40	08.30 - 08.40
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.45	08.35 - 08.50	08.40 - 08.50	08.40 - 08.50
Самостоятельная деятельность детей(игра, личная гигиена), подготовка к прогулке	08.50 – 09.15	08.45 – 09.20	08.50 – 09.20	08.50 – 09.30	08.50 – 09.30
Прогулка	09.15 – 11.15	09.20 – 11.40	09.20 – 11.45	09.30 – 11.45	09.30 – 12.05
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.15 – 11.35	11.40 – 11.50	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	12.00 - 12.10
Обед	11.35 - 11.50	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.10 - 12.20
Подготовка ко сну.	11.50 - 12.00	12.00 - 12.10	12.10 – 12.15	12.00 – 12.15	12.20– 12.30
Сон.	12.00 - 15.00	12.10 - 15.10	12.15 - 15.00	12.15 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке.	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30
Прогулка	16.20 – 18.00	16.20 – 18.10	16.20– 18.10	16.30– 18.10	16.30 – 18.10
Самостоятельная деятельность детей	17.30 – 18.00	17.40 – 18.10	17.40 – 18.10	17.40 – 18.10	17.40 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена).	18.00– 18.15	18.10 – 18.20	18.10 - 18.20	18.10 – 18.20	18.10 – 18.20
Самостоятельная деятельность Подготовка к ужину	18.15 – 18.25	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30
Ужин	18.25 - 18.40	18.30 – 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.40 – 19.00	18.45– 19.00	18.45 - 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
Прогулка	3ч 40мин	4ч 10мин	4ч 10мин	4ч 10 мин	4ч 15мин
Сон	3ч 00мин	3ч 00мин	2ч 45 мин	2ч 45мин	2ч30мин

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Физическая культура на воздухе	—	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут	ежедневно по 10 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 минут	ежедневно 2 раза 15-20 минут	ежедневно 2 раза 20-25 минут	ежедневно 2 раза 25-30 минут	ежедневно 2 раза 30-35 минут
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий в	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	---	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно 10 минут	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно 10 минут	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Реализация программы «Родина моя» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Беседы познавательного содержания	3 минуты	3 минуты	4 минуты
Дидактическая игра	2 минуты	2 минуты	4 минуты
Изобразительная деятельность	3 минуты	3 минуты	5 минут
Экспериментирование	2 минуты	2 минуты	4 минуты
Целевые прогулки	4 минуты	5 минут	5 минут
Слушание аудиозаписи	2 минуты	2 минуты	5 минут
Просмотр видеозаписей	2 минуты	5 минут	
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Всего	20 минут	25 минут	30 минут

## Реализация программы «Родина моя» в самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Выставки: уральские узоры, Оренбургский пуховый платок, природные богатства и др. Рассмотрение иллюстраций к сказкам картинки, репродукции картин	3 минуты	5 минут	5 минут
Игры в развивающих центрах по интересам	5 минут	5 минут	5 минут
Сюжетно-ролевая игра	7 минут	10 минут	10 минут
Всего	15 минут	20 минут	20 минут

## Реализация программы «Родина моя» в режимные моменты

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	10 минут	15 минут	15 минут
Прогулка (народные подвижные игры, наблюдения, погода)	5 минут	5 минут	5 минут
Всего	15 минут	20 минут	20 минут



