

**Практический инновационный опыт работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20 «Дюймовочка» города Гая Оренбургской
области**

По теме «Воспитать гражданина»

Новые современные тенденции общества, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций, актуализировали внимание специалистов и педагогов практиков к детскому сообществу и совместной деятельности детей дошкольного возраста.

Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Некоторые дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выразить свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве.

Педагог дошкольной образовательной организации должен создать условия для формирования у ребенка дошкольного возраста, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Выбрать эффективные формы и методы для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, для развития навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, для формирования позитивного отношения к труду и творчеству.

Система работы МАДОУ №20 основывается на сотрудничестве педагогов и родителей, что формирует единые направления нравственного воспитания в семье и дошкольном учреждении.

Семья является первоосновой общества, одним из древнейших институтов воспитания, где формируется самосознание ребенка, раскрывается индивидуальная направленность его личности, реализуются потребности ребенка в любви, ласке, заботе, общении, происходит первичная социализация. В исследованиях Р.И. Жуковской, Н.Ф.Виноградовой, С. А. Козловой, Т. А. Марковой, Т.А.Репиной и др. убедительно доказано, что осознание и чувство принадлежности к Родине у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Чувство принадлежности к Родине у дошкольников начинается с эмоционально-положительного отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.

На проблему формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых обратил внимание и педагогический коллектив МАДОУ №20. Для того, чтобы начать работу с воспитанниками и родителями по данному направлению, педагогами ДОУ была изучена специальная литература по вопросу формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых. Анализ работ разных авторов

по данной теме (Н.А. Каратаевой, О.Л. Зверевой, Г.А. Марковой и др.), позволили нам организовать работу по данному вопросу в трёх направлениях.

Первое направление: «Сотрудничество с семьями воспитанников и формирование представлений о своей семье». В дошкольной педагогике семья, как правило, рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется семейное воспитание ребенка. В процессе общения с родителями он растет, развивается, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы и правила поведения. Поэтому в первую очередь мы решили заинтересовать родителей наших воспитанников своим педагогическим задором. Организовали в каждой возрастной группе информационные уголки для родителей, в которых размещаем различную информацию о возрастных особенностях детей, консультации узких специалистов, воспитателей по различным темам, выставки детского творчества, нормативную информацию о правах и обязанностях родителей и детей. Педагоги МАДОУ № 20 сумели заинтересовать и привлечь родителей к участию в различных творческих конкурсах и мероприятиях в соответствии с годовыми задачами дошкольного учреждения, театральные фестивали «Покажи сказку», музыкальное мероприятие «Минута славы», фольклорное развлечение к Дню Матери «При солнышке тепло, при матери добро», конкурс проектов «Познаём исследуя», спортивные соревнования «Мама, Папа, Я- спортивная семья».

Для бабушек и дедушек наших воспитанников организовывались: развлечение «День пожилого человека», в рамках акции посвящённой «Дню Победы», ребята вместе со своими родителями приняли участие в оформлении экспозиции «Наше поколение помнит».

Ежегодно в ДОУ проводятся мероприятия в соответствии с государственными праздниками, воспитатели и узкие специалисты стараются привлекать родителей и старшее поколение воспитанников к участию в этих мероприятиях.

Педагоги младших групп ДОУ начали работу со своими воспитанниками по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых со знакомство детей с семейными традициями, разработав проект «Семья. Семейные традиции». В рамках данного проекта с детьми были проведены следующие мероприятия: образовательная деятельность по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию, «Рассматривание народного костюма», «Украсим Дымковскую игрушку», «Семья», с родителями младших групп было проведено родительское собрание в нетрадиционной форме «Моя семья».

Второе направление: «Уважение к труду взрослых людей». Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о обществе взрослых, роли труда и значимости профессий в жизни общества. Вся работа по данному направлению, осуществлялась в ДОУ с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Младшие дошкольники начинали своё знакомство с профессиями взрослых в стенах родного детского сада. Педагоги групп организовывали для них наблюдения за младшим воспитателем, экскурсии в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню. Для старших дошкольников были организованы экскурсии в социальные организации города, «Магазин», «Библиотеку», «Почту» и т.д. Так как основные профессии нашего города связаны с горнообоготительным комбинатом, то для детей подготовительной группы педагогами был создан лепбук «Профессия шахтёр», в создании которого приняли участия и родители воспитанников. Во всех возрастных группах в уголках патриотического воспитания изготовлены альбомы «Профессии родного города».

Для детей старшего дошкольного возраста педагогами был разработан проект «Все работы хороши, выбирай на вкус». Целью проекта стало определение значимости профессий для ознакомления с ними. Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях своих родителей, развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: экскурсия в центральную библиотеку города Гая, образовательная деятельность по развитию речи «Путешествие в мир профессий», организация фотовыставки «Профессия моей мамы», экскурсии в социальные организации города.

Третье направление: «Любовь к родине, родному краю». Чувство любви к малой Родине не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь к малой Родине маленького ребенка начинается с отношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, поселку, а это играет огромную роль в становлении личности ребенка. Самый эффективный способ формирования патриотических чувств дошкольников к своему родному городу организация развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения. Для более глубокого погружения детей в данное направление, в группах созданы уголки патриотического воспитания. Педагоги постарались сделать их безопасными, многофункциональными, вариативными, насыщенными и доступными. Материалы в уголках сгруппированы по основным направлениям: «Я и моя семья», «Родной город», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Наша Родина -Россия». В уголках размещены символика страны, области, города, альбомы с фотографиями родного города, столицы. Картотека народных игр, костюмов народов проживающих в нашем городском округе. Данная тематика даёт возможность детям соприкоснуться с историей своего города, улицы. Для того чтобы наши

воспитанники были знакомы с историей нашей страны с людьми построившими наш город и отстаившими нашу Родину в Великой Отечественной войне, коллектив нашего детского сада ежегодно принимает участие в муниципальной акции приуроченной к дню Победы. В рамках данной акции в МАДОУ №20 для воспитанников старшего возраста проводятся: развлечения «День Победы», поздравление ветеранов, праздничный парад на территории ДОУ, возложение цветов к памятникам ВОВ. Педагоги детей младших и средних групп проводят с детьми беседы на темы, «Наш Российский флаг», «Достопримечательности города», «Улица на которой я живу» и т.д. Так же с детьми организуются экскурсии к достопримечательностям родного города, в краеведческий музей города.

Педагогами средних групп был разработан краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Воспитать гражданина», целью проекта стало, формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства любви к своему родному городу, к природе, развития чувства гордости за свою малую Родину. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: беседа «Это родина моя», разучивание подвижной игры «Триколор», образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Машины на улицах города. Грузовик», коммуникативная беседа с заучиванием стихотворения «Что мы Родиной зовём?

Участниками образовательных отношений МАДОУ №20 разработана и реализуется программа «Родина моя», Основная педагогическая цель программы - воспитание гражданственности, патриотизма, формирование ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду. Программа нацелена на расширение представлений детей о родном городе, названиях улиц, закреплении знания о достопримечательностях города Гая. Мероприятия, проводимые с детьми в рамках программы помогли, обобщить знания детей об истории города Гая, его символах (герб, флаг), вызвать интерес, положительное отношение к изучению истории родного города. Подвести детей к пониманию того, что история родного города, региона неразрывно связана с историей России

Представленный выше опыт работы МАДОУ №20 по формированию у детей дошкольного возраста, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых показывает, что организовать работу по данной теме совсем не сложно. Однако необходимо, повышать уровень кадрового потенциала педагогов по социально-коммуникативному развитию, использовать инновационные методы организации различных видов деятельности, привлекать родителей воспитанников и сообщество к формированию у детей дошкольного возраста, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.