

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

« ДЕТСКИЙ САД № 20 «ДЮЙМОВОЧКА»

ГОРОДА ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (МАДОУ №20)

462634, Оренбургская область, г.Гай, улица Челябинская, 124 «Б»

Телефон (35362) 40316 e-mail: doy20-gai@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 31.08.18г №160/1

Заведующий МАДОУ №20

Т.В. Ерхова



Учебный план

по реализации Адаптированной программы дошкольного образования

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №20 «Дюймовочка»

города Гая Оренбургской области

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Дюймовочка» г. Гая Оренбургской области (далее – МАДОУ №20), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №20, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №20:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.
3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: ТЦ Сфера, 2001г.
4. Субботина Л.Ю. Игры для развития и обучения. Дети 5-10 лет.- Ярославль: Академия развития, К. Академия Холдинг, 2001 г.
5. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей.- М., АЛИНКА-ПРЕСС, 2006г.
6. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Лего-мозайка в играх и занятиях: Игровые занятия с детьми в детском саду и начальной школе. Методическое пособие.- М.: Мозайка – Синтез, 2005г.
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка –Синтез, 2007г.
3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.
4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозайка-Синтез, 2000г.
6. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2014г.
7. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.
8. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2001г.
9. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2004г.
10. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
12. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике: Кн. для воспитателя дет.сада. –М.: Просвещение, 1991г.
13. Чего на свете не бывает?: Занимат. Игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычёва и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991г (2 экземпляра).
14. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – Издательство «Скрипторий 2003», 2006г.
15. Колесникова Е.Н. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.- М.: ТЦ Сфера, 2005г.
16. Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.
17. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (Формирование у дошкольников элементарных математических представлений) Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1985г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. (Планы занятий). – М.: Издательство «Учитель».2001г

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАЙКА_СИНТЕЗ, 2014г.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозайка- Синтез, 2007г.
4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Ф.А. Сохина.- М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987г.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
8. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
9. Джежелей О.В. , Светловская Н.Н. Учимся любить книгу: Пособие для занятий внеклассным чтением в подгот. классах общеобразовательных школ и ст. (под) группах дошкол. Учреждений. – М.: Просвещение, 1982г
10. Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: «Мозайка-Синтез», 2005г.
11. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозайка-Синтез, 2003г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка-Синтез, 2008г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007г.
5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г.
7. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игр. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997г.
8. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 1986г.
9. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Младшая и средняя группы. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.
10. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. Программа дополнительного образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2006г.

11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012г. (2 экземпляра)
12. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006г.
13. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007г.
14. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007г.
15. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей младшей логопедической группы (ОНР). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1986г.
3. Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2008г.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Русской. – М.: Просвещение, 1986г.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
6. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
7. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.
8. Буцинская П.П. Ощущающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990г.
9. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987г.
10. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986г.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45-50 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия физической культурой организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности – это включение таких видов деятельности, как проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

С 01.06.2019 по 31.08.2019 – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

«Родина моя» реализующейся в течение 3 лет работы с детьми от 4 до 7 лет:

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (10 мин);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25мин), самостоятельную деятельность (20мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний период занятия, кроме занятий физической культурой и музыки не проводятся.

Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии во время прогулки.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей групп комбинированной направленности 6-7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут
	Формирование элементарных математических представлений Занятие «ФЭМП»	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: 2 раза по 10 минут (20 мин)	Занятие: 1 раз в неделю по 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю по 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю по 25 минут (50 мин)	Занятие: 1 раз в неделю по 30 минут
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Часть, формируемая участниками образовательных	-				Занятие: «Обучение грамоте» 1 раз в

	отношений (парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцова)			неделю 30 минут		
Социально-коммуникативно е	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Родина моя»)	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Мы живем в России» Н.Зеленовой, Л. Осиповой)	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Занятие: 2 раза в неделю по 10 минут (20)	Занятие: 2 раза в неделю по 15 минут (30 мин)	Занятие: 2 раза в неделю по 20 минут (40 мин)	Занятие: 2 раза в неделю по 25 минут (50 мин)	Занятие: 2 раза в неделю по 30 минут (60 мин)
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в				

			первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие: 1 раз в неделю по 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю по 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю по 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю по 25 минут (50 мин)	Занятие: 2 раза в неделю по 30 минут (60 мин)
		Лепка	Занятие: 1 раз в неделю по 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 30 минут
		Аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели по 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели по 30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа И.А.Лыкова «Цветные ладошки»)		расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию изобразительной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		Занятие: 3 раза в неделю по 10 минут (30 мин)	Занятие: 3 раза в неделю по 15 мин (45 мин)	Занятие: 3 раза в неделю по 20 минут (60 мин)	Занятие: 2 раза в неделю по 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю по 30 минут
	Физическая культура на свежем воздухе		-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю по 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю по 30 минут
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

**КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МАДОУ № 20
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	группа раннего возраста «Топотушки»	группа раннего возраста «Дружная семейка»	младшая группа «Непоседы»	младшая группа «Весёлые ребята»	Младшая группа «Звоночки»
Понедельник	Речевое развитие 8.50-9.00 9.10-9.20 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50	Лепка 8.50-9.00 9.10-9.20	Музыкальное занятие 8.50-9.05 Комплексное занятие/ Речевое развитие 9.15-9.30 9.40-9.55	Музыкальное занятие 9.15-9.30 Познавательное развитие /ФЦКМ 9.40-9.55	Физическая культура 9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40
Вторник	Музыкальное занятие 8.50-9.00 Рисование 9.10-9.20	Музыкальное занятие 9.10-9.20 Познавательное развитие 8.50-9.00 2 пол.дня Физическая культура 15.40-15.50	Физическая культура 8.50-9.05 Комплексное занятие/ Познавательное развитие 9.15-9.30; 9.40-9.55	Физическая культура 9.15-9.30 Рисование 8.50-9.05 9.40-9.55	Музыкальное занятие 9.30-9.45 Познавательное развитие / ФЦКМ 9.00-9.15
Среда	Физическая культур 8.50-9.00 Познавательное развитие 9.10-9.20; 9.30-9.40	Физическая культура 9.10.-9.20. Речевое развитие 8.50-9.00	Музыкальное занятие 9.15-9.30 Комплексное занятие 8.50-9.05 9.40-9.55 2 пол.дня Физическая культура 15.30-15.45	Музыкальное занятие 8.50-9.05 Познавательное развитие/ФЭМП 9.15-9.30 9.40-9.55	Физическая культура 9.30-9.45 Рисование 9.00-9.15 9.55-10.05
Четверг	Музыкальное занятие 9.10.- 9.20. Речевое развитие 8.50-9.00; 9.30-9.40	Музыкальное занятие 8.50-9.00 Рисование 9.10-9.20	Физическая культура 8.50-9.05 Комплексное занятие /Речевое развитие 9.15-9.30 9.40-9.55	Физическая культура 9.15-9.30 Речевое развитие 9.40-9.55	Музыкальное занятие 9.30-9.45 Познавательное развитие /ФЭМП 9.00-9.15 9.55-10.10

Пятница	Физическая культур 8.50-9.00 Лепка 9.10-9.20 9.30-9.40		Физическая культура 9.10.-9.20 Речевое развитие 8.50-9.00		Комплексное занятие/ Художественно-эстетическое 9.00-9.15; 9.25-9.40		Лепка/аппликация 9.00-9.15 9.25-9.40 2 п.дня Физическая культура 15.30-16.45		Лепка/аппликация 9.00-9.15; 9.25-9.40 2 п.дня Физическая культура 15.55-16.10			
	Средняя группа «Колокольчики»		Средняя группа «Шалунишки»		Старшая группа «Фантазёры»		Старшая группа «АБВГДейка»		Подготовительная Группа комбинированной направленности «Мечтатели»		Подготовительная группа комбинированной направленности «Почемучки»	
	Физическая культура 9.25-9.45 Познавательное развитие/ ФЦКМ 9.50-10.10		Музыкальное занятие 9.40-10.10 Познавательное развитие/ФЦКМ 9.00-9.20		Познавательное развитие/ ФЭМП 8.50-9.15 9.25-9.50 2 пол.дня Физическая культура 16.20-16.45		Физическая культура 9.50-10.15 Познавательное развитие / ФЦКМ 9.00-9.25		Физическая культура 10.25-10.55 Обучение грамоте 9.00-9.30 9.40-10.10		Музыкальное занятие 10.20-10.50 Лепка/аппликация 9.00-9.30 9.40-10.10	
	Рисование 9.00-9.20 9.30-9.50		Физическая культура 9.40-10.00 Речевое развитие 9.00-9.20		Музыкальное занятие 9.50-10.15 Речевое развитие 9.00-9.25		Речевое развитие 8.50-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.50 10.00-10.25 2 п.дня Физическая культура на улице 16.20-16.45		Музыкальное занятие 10.25-10.55 Познавательное развитие/ ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10		Физическая культура 10.20-10.50 Обучение грамоте 9.00-9.30; 9.40-10.10	
	Музыкальное занятие 9.40-10.00 Речевое развитие 9.00-9.20 2 пол.дня Физическая культура 15.50-16.10		Лепка/аппликация 9.00-9.20 9.30-9.50		Физическая культура 9.55-10.20 Познавательное развитие/ ФЦКМ 8.50-9.15 Речевое развитие 9.25-9.50		Музыкальное занятие 10.10-10.35 Познавательное развитие /ФЭМП 8.50-9.15; 9.25-10.00		Физическая культура 10.25-10.55 Речевое развитие 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10		Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.30 Познавательное развитие/ФЦКМ 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.45	

Четверг	Физическая культура 9.35-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 10.05-10.25	Музыкальное занятие 9.55-10.15 Познавательное развитие/ФЭМП 8.50-9.10 9.20-9.40 2 пол.дня Физическая культура 15.40-16.00	Музыкальное занятие 10.25-10.50 Лепка/аппликация 8.50-9.15 9.25-9.55	Физическая культура 10.00-10.25 Познавательное развитие/ФЦКМ 8.50-9.15 Рисование 9.25-9.50	Познавательное развитие /ФЭМП 9.00-9.30 Познавательное развитие/ФЦКМ 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 2 пол.дня Физическая культура на улице 16.30-17.00	Физическая культура 10.30-11.00 Познавательное развитие /ФЭМП 9.00-9.30 Познавательное развитие/ФЦКМ 9.40- 10.10
Пятница	Музыкальное занятие 8.50-9.10 Лепка/аппликация 9.20-9.40 9.50-10.10	Физическая культура 9.30-9.50 Рисование 9.00-9.20. 10.00-10.20	Физическая культура 10.00-10.25 Познавательное развитие/ФЦКМ 8.50-9.15 Рисование 9.25-9.50	Музыкальное занятие 9.20-9.45 Речевое развитие 8.50-9.15 Рисование 9.55-10.20	Музыкальное занятие 9.55-10.25 Познавательное развитие /ФЦКМ	Музыкальное занятие 10.30- 11.00 Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 2 пол.дня Физическая культура на улице 16.30-17.00

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Познавательно-речевая, трудовая деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.05-8.10	8.05-8.20	8.10-8.25	8.15-8.30	8.15-8.30
Завтрак	8.10-8.30	8.20-8.35	8.25-8.40	8.30-8.45	8.40-8.50
Игровая самостоятельная деятельность	8.30-8.45	8.35-8.55	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Подготовка к ОД	8.45-9.00				
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.30
Игровая самостоятельная деятельность	9.30-9.40	9.40-10.00	9.50-10.10	10.35-10.50	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Одевание	9.40-10.00	10.00-10.20	10.10-10.30		
Прогулка	10.00-11.30	10.20-11.50	10.30-12.05	10.50-12.25	11.00-12.35
Возвращение с прогулки	11.30	11.50-12.05	12.05-12.25	12.25-12.35	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры	11.30-11.45				
Обед	11.45-12.00	12.05-12.30	12.25-12.40	12.35-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну	12.00-12.10	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00	13.00-13.10
Дневной сон	12.10-15.10	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10
Подъём детей, воздушная гимнастика, одевание. Подготовка к полднику	15.10-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.10-15.25

Полдник	15.15-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Игровая самостоятельная деятельность. ОД.	15.30-15.40	15.30-16.00	15.35-16.10	15.35-16.10	15.35-16.20
Подготовка к прогулке	15.40-15.50	16.00-16.10	16.10-16.20	16.10-16.20	16.20-16.30
Прогулка	15.50-17.10	16.10-17.50	16.20-18.00	16.20-18.10	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Гигиенические процедуры	17.10-17.55	17.50-18.15	18.00-18.20	18.10-18.25	18.30-18.40
Ужин	17.55-18.30	18.15-18.35	18.20-18.40	18.25-18.35	18.40-18.55
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Беседы с родителями	18.30-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00	18.35-19.00	18.55-19.00
Прогулка	3ч 10мин	3ч 10мин	3ч 15мин	3ч 15мин	3ч 35мин
Сон	3ч 00мин	2ч 20мин	2ч 10 мин	2ч 00мин	2ч 00мин
Самостоятельная деятельность	3ч 30мин	3ч 35мин	3ч 25мин	3ч 40мин	3ч 45мин

Режим дня в теплый период

Режимные моменты	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей и осмотр детей	07.00 – 08.00	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Совместная деятельность взрослого и детей, инд-ая работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.15 – 08.20	08.20 – 08.25	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	08.25 - 08.30	08.30 - 08.35	08.30 - 08.40	08.30 - 08.40
Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.45	08.35 - 08.50	08.40 - 08.50	08.40 - 08.50
Самостоятельная деятельность детей(игра, личная гигиена), подготовка к прогулке	08.50 – 09.15	08.45 – 09.20	08.50 – 09.20	08.50 – 09.30	08.50 – 09.30
Прогулка	09.15 – 11.15	09.20 – 11.40	09.20 – 11.45	09.30 – 12.00	09.30 – 12.05
Самостоятельная игровая деятельность.	10.45 - 11.15	10.50 - 11.40	10.45 - 11.45	11.30 - 12.00	11.35 - 12.05
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.15 – 11.35	11.40 - 12.10	11.45 – 12.15	12.00 – 12.25	12.05 - 12.30
Обед	11.35 - 11.50	12.10 – 12.30	12.15 – 12.35	12.25 – 12.45	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну.	11.50 - 12.00	12.30 - 12.40	12.35 – 12.45	12.45 – 13.00	12.50– 13.00
Сон.	12.00 - 15.00	12.40 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке.	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30

Прогулка	16.20 – 18.00	16.20 – 18.10	16.20– 18.10	16.30– 18.10	16.30 – 18.10
Самостоятельная деятельность детей	17.30 – 18.00	17.40 – 18.10	17.40 – 18.10	17.40 – 18.10	17.40 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена).	18.00– 18.15	18.10 – 18.20	18.10 - 18.20	18.10 – 18.20	18.10 – 18.20
Самостоятельная деятельность Подготовка к ужину	18.15 – 18.25	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30
Ужин	18.25 - 18.40	18.30 – 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	18.40 – 19.00	18.45– 19.00	18.45 - 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
Прогулка	3ч 40мин	4ч 10мин	4ч 10мин	4ч 10 мин	4ч 15мин
Сон	3ч 00мин	2ч 20мин	2ч 15 мин	2ч 00мин	2ч00мин
Самостоятельная деятельность	3ч 05мин	3ч 25мин	3ч 30мин	3ч 15мин	3ч 25мин

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Физическая культура на воздухе	—	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 4-5 минут	ежедневно по 5-6 минут	ежедневно по 6-8 минут	ежедневно по 8-10 минут	ежедневно по 10-12 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 минут	ежедневно 2 раза 15-20 минут	ежедневно 2 раза 20-25 минут	ежедневно 2 раза 25-30 минут	ежедневно 2 раза 30-35 минут
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий в	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	---	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация программы «Родина моя» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет
Беседы познавательного содержания	3 минуты	3 минуты	4 минуты
Дидактическая игра	2 минуты	2 минуты	4 минуты
Изобразительная деятельность	3 минуты	3 минуты	5 минут
Экспериментирование	2 минуты	2 минуты	4 минуты
Целевые прогулки	4 минуты	5 минут	5 минут
Слушание аудиозаписи	2 минуты	2 минуты	5 минут
Просмотр видеозаписей	2 минуты	5 минут	
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Всего	20 минут	25 минут	30 минут

Реализация программы «Родина моя» в самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет
Выставки: уральские узоры, Оренбургский пуховый платок, природные богатства и др. Рассмотрение иллюстраций к сказкам картинки, репродукции картин	3 минуты	5 минут	5 минут
Игры в развивающих центрах по интересам	5 минут	5 минут	5 минут
Сюжетно-ролевая игра	7 минут	10 минут	10 минут
Всего	15 минут	20 минут	20 минут

Реализация программы «Родина моя» в режимные моменты

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	10 минут	15 минут	15 минут
Прогулка (народные подвижные игры, наблюдения, погода)	5 минут	5 минут	5 минут
Всего	15 минут	20 минут	20 минут