

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «ДЮЙМОВОЧКА»
ГОРОДА ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (МАДОУ № 20)

462634, Оренбургская область, г.Гай, улица Челябинская, 124 «Б»,
телефон (35362) 40316 e-mail: doy20-gai@mail.ru

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Дюймовочка»
города Гая Оренбургской области
за 2020 год

РАССМОТРЕН:

общим собранием трудового коллектива

МАДОУ № 20

протокол от «02» 04 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1.Оценка образовательной деятельности	3
1.2.Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6.Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9.Оценка качества материально-технической базы	20
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	30

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Дюймовочка города Гая Оренбургской области (далее МАДОУ №20) действует на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Гайского городского округа № 498 от 21.08.2018 г; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2493, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.03.2016 года

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 20;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 20;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 20;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 20 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и группах комбинированной направленности. Проектная мощность организации- 280 детей, фактическая наполняемость 269 детей. Укомплектованность детьми - 96%.

Структура МАДОУ № 20

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в МАДОУ № 20 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 20, адаптированными образовательными программами в соответствии с

индивидуальными программами реабилитации и амбилитации ребёнка-инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 20 (далее Программа), разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами, разработанными самостоятельно: «Родина Моя!» и «Развивайка». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МАДОУ № 20 осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2020 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии

с индивидуальными программами реабилитации и амбилитации ребёнка - инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в МАДОУ № 20 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2020 году в МАДОУ №20 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах Viber и WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Оценка образовательной деятельности положительная. Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Постепенно выстраивается система дистанционного образования с использованием интернет ресурсов, работа в данном направлении будет продолжаться в следующем году.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Ерхова Татьяна Вячеславовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет

управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития МАДОУ № 20, руководствуется в своей деятельности Уставом. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением.

В 2020 году на заседаниях Наблюдательного совета решались следующие вопросы: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности; отчёты о деятельности МАДОУ № 20 и об использовании его имущества; об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ № 20; утверждение Положения о Наблюдательном совете; состав членов Наблюдательного совета; утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ № 20. Заседания Наблюдательного совета проводились в режиме конференцсвязи.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ № 20, организованный в целях внедрения в практику работы МАДОУ № 20 достижений передовой науки, передового педагогического опыта, развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением.

В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 20; разрабатывал практические решения по организации деятельности с детьми с использованием ИКТ, дистанционного обучения; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива МАДОУ № 20 (далее ОСТК) заключается в непосредственном участии работников в управлении МАДОУ № 20, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

ОСТК является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим полномочия всех работников МАДОУ № 20, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МАДОУ № 20.

На рассмотрение ОСТК в 2020 году выносились вопросы по инициативе работников МАДОУ № 20, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации МАДОУ № 20. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты МАДОУ № 20, разработка Коллективного договора, рассмотрение отчета о результатах самообследования, реализация Программы развития МАДОУ № 20 и др.

В качестве гарантий реализации управления МАДОУ № 20 на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует первичная профсоюзная организация работников, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация в 2020 году согласовывала графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 20. Члены первичной профсоюзной организации входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по вопросам управления МАДОУ №20 и при принятии Учреждением локально-нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) создан совет родителей МАДОУ №20.

В 2020 году в систему управления МАДОУ №20 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: оценка системы управления в организации - положительная. Управление в МАДОУ № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2020 года система управления МАДОУ №20 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности МАДОУ №20 и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей было проведено обследование воспитанников МАДОУ № 20 в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров). Обследование проводилось педагогом - психологом в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (апрель) с использованием следующих диагностик: психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность, произвольность (методика И.И. Аргинской), готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация, модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память), готовность к освоению учебной деятельностью

(зрительно-пространственное восприятие методика Н.Я. Чутко), готовность к освоению учебной деятельностью логическое мышление (методика И.И. Аргинской), готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление, методика Н.В. Нечаевой), готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление), готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие, методика Н.В. Нечаевой).

**Результаты диагностического обследования готовности воспитанников
подготовительных групп к обучению в школе в 2020 году**

Начало года	Общее кол-во	Конец года	Общее кол-во
Уровни	52 человек	Уровни	53 человек
Высокий уровень	6 (12%)	Высокий уровень	16 (30%)
Хороший уровень	18 (35%)	Хороший уровень	24 (45%)
Средний уровень	22(41%)	Средний уровень	13 (25%)
Низкий уровень	6 (12%)	Низкий уровень	0

В 2020 году в МАДОУ №20 реализовывалась программа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе «Развивайка», созданная участниками образовательных отношений. Целью, программы являлось, развитие психических процессов и мелкой моторики руки у детей старшего дошкольного возраста. Грамотно выстроенная работа по содержанию данной программы, взаимодействие педагогов и родителей, позволило повысить уровень освоения воспитанниками МАДОУ №20 целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Анализ уровня готовности к школьному обучению
детей 6-7 лет за 3 года**

Уровни готовности к школьному обучению	2018 год	2019 год	2020 год
Всего выпускников	72 человека	56 человек	53 человека
Высокий уровень	27 (38%)	26 (46%)	16 (30%)
Хороший уровень	15 (21%)	20 (36%)	24(45%)

Средний уровень	14 (19 %)	23 (41%)	13 (25%)
Низкий уровень	1 (1,3 %)	3 (5%)	0

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что в этом году уменьшилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, однако увеличилось количество воспитанников с хорошим уровнем. Дети с хорошим уровнем готовности к школьному обучению, обладают высоким потенциалом, восприятия знаний получаемых в школе, и в итоге могут иметь высокий результат.

В 2020 году в МАДОУ № 20 зачислены дети-инвалиды из ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» в группы комбинированного вида, 3 человека. Один ребёнок в группу комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет, три ребёнка в группы комбинированной направленности 5-6 лет. Для них разработана адаптированная образовательная программа ДО, проводились индивидуальные занятия с олигофренопедагогом в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком, разработанными в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и амбилитации ребёнка-инвалида, на территории ГБУСО «Гайского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей».

Результаты развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2020 году

Навыки	Образовательные области	Начало года	Конец года
Способность к самообслуживанию	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	0 балла низкий уровень	0 баллов низкий уровень
Способность к контролю за своим поведением		0 балла низкий уровень	2 балла низкий уровень
Способность к передвижению		2 балла низкий уровень	4 балла низкий уровень
Способность к ориентации	Познавательное развитие	1 балл низкий уровень	1 балл Низкий уровень
Способность к обучению		0 баллов низкий уровень	1 баллов низкий уровень
Способность к общению	Речевое развитие	0 баллов низкий уровень	4 балла низкий уровень

	Художественно-эстетическое развитие	0 баллов низкий уровень	1 балл низкий уровень
--	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Низкий уровень - 0- 7 балла

Средний уровень - 8 - 13 баллов

Высокий уровень - 14- 21 баллов

Из показателей в таблице видно, что у детей – инвалидов низкий уровень развития в начале учебного года, на конец учебного года показатели повысились в способности контролировать своё поведение (социально-коммуникативное развитие), в способности к общению (речевое развитие), в способности к передвижению (физическое развитие), однако остался низкий уровень развития.

Вывод: По результатам обследования, можно сделать вывод, что по сравнению с началом года увеличилось количество воспитанников с хорошим уровнем и с высоким уровнем. Причиной таких положительных результатов может быть, правильное построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах, использование разных методик подготовки к школьному обучению, реализация программы созданной участниками образовательных отношений «Развивайка» для детей подготовительных к школе групп, систематическая и планомерная работа в данном направлении и взаимодействие воспитателей и узких специалистов. Однако необходимо обратить внимание на привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школьному обучению, через организацию клубной деятельности и информирования родителей.

Низкие результаты психолого-педагогического обследования детей – инвалидов , обусловлены диагнозом детей (ЗПР церебрально-органического генеза органическое поражение ЦНС и головного мозга). С двумя детьми в возрасте 5-6, лет будет продолжаться коррекционная работа в следующем учебном году.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно, утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №20, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и амбилитации ребёнка-инвалида.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, занятия;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, обучению грамоте в подготовительных к школе группах, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, по физическому развитию, музыкальной деятельности, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе можно, ознакомиться на сайте (<http://mbdou20.ucoz.com/>).

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), администрация МАДОУ № 20 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Гайском городском округе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В детском саду при реализации образовательной программы ДО МАДОУ № 20 используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство детей;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: памятки и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

В 2020 году в МАДОУ №20 для привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение родительских собраний, семинаров и т.д. в двух форматах – онлайн и предоставление записи мероприятия на имеющихся ресурсах Viber и WhatsApp.

Вывод: Оценка организации учебного процесса - положительная. Необходимо создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и склонностей. В 2020 учебном году большое внимание уделялось дистанционному образованию. Были созданы группы, страницы на различных Интернет ресурсах для размещения информации об образовательной деятельности, проводимой в МАДОУ №20. Данные ресурсы создавали

педагоги, узкие специалисты, администрация, что позволило повысить их компетентность в информатизации образовательного процесса.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускниками МАДОУ №20 в 2020 году стали 52 воспитанника, в течение года функционировали две подготовительные группы «Фантазёры» (27 человек) и «АБВГДейки» (25 человек). Выпускники МАДОУ № 20 поступили в школы города, МАОУ СОШ №8 - 39 человек, МАОУ СОШ №6 - 6 человек, МАОУ СОШ №7 - 4 человека, МАОУ СОШ №3-1 человек, МАОУ СОШ №10-2 человека.

Большинство выпускников являются учениками МАОУ СОШ №8 (75%). Обучение в начальных классах 2020 году носило без оценочный характер и проводилось дистанционно. По данным опроса учителей 78% выпускников МАДОУ №20 успешно осваивали школьную программу.

Вывод: Результатом высокого уровня освоения школьной программы выпускниками МАДОУ № 20, является результат работы педагогов и специалистов ДОУ у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению в школе. У всех выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Однако, необходимо продолжать работу по преемственности МАДОУ №20 с общеобразовательными учреждениями города с целью повышения уровня адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 20 укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 92 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н.

Общее количество работников по штатному расписанию составляет - 65,5 штатных единицы. Численность – 55 человек из них: 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 17 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог, 1- инструктор по физическому воспитанию, 14 - учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 19 – иные работники.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (%)
Руководящие	1	1	100 %

Педагогические	25,5	21(человек) 25,5 занято ставок	100%
Учебно- вспомогательные	17	14	82 %
Административно- хозяйственные	-	-	-
Иные работники	22	19	86 %
Итого:	65,5	55	92 %

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования		
		высшее образование	незаконченное высшее	среднее педагогическое
2020 г	21	10 (48%)	1(4%)	10 (48%)

Распределение по педагогическому стажу

Год	до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2020	3 (14%)	1 (5%)	3 (14 %)	3 (14%)	1(5%)	10 (48%)

Распределение по квалификационной категории

Год	высшая	первая	(соответствие)	Без категории
2020	12 (58%)	6 (28%)	0	3 (14%)

Из сравнительных таблиц видно, что педагогов с высшим и средне-профессиональным педагогическим образованием одинаково, большинство педагогов проработали в МАДОУ № 20 более 20 лет, и имеют высшую квалификационную категорию. В 2020 году 19 педагогов дистанционно прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

В 2020 году воспитатели МАДОУ №20 приняли участие, в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» предложив вниманию коллег образовательную

деятельность по теме «Весна в лесу», в средней группе, для детей 4-5 лет. Один педагог стала победителем в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций». Коллектив МАДОУ №20 принял участие в видео - конкурсе «Фитнес-аэробика» в рамках Фестиваля женского спорта «Оренбургская сударыня» на территории Гайского городского округа «Сударушка -2020».

Педагогами МАДОУ №20 были организованы открытые занятия в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию. Подготовленные педагогами занятия были представлены в записи и размещены на облачные сервисы YouTube, ссылки образовательной деятельности разосланы в группы педагогов и электронные почты дошкольных образовательных учреждений с целью передачи педагогического опыта.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2020 году педагоги МАДОУ № 20 дистанционно, самостоятельно и вместе со своими воспитанниками, активно принимали участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Конкурсы	Кол-во участников			
	I место	II место	III место	Участие
Муниципальные	16	14	6	5
Региональные				2
Всероссийские	18	4	6	12
Международные	16	6	8	10
Всего	50	24	20	29

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения в МАДОУ №20 положительная и соответствует требованиям действующего законодательства. Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%, основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет. Работа с кадрами была направлена на повышение компетентности в вопросах информатизации образования и организации дистанционного обучения. Поставленные задачи выполнены, педагогами созданы собственные сайты и страницы на ресурсах Интернета, проводится работа с родителями (законными представителями) в дистанционном формате. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации реализован в полном объеме.

Однако у трёх педагогов нет квалификационной категории из-за недостаточного стажа работы в должности, аттестация данных педагогов запланирована в следующем учебном году.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы:

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.

«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- методические пособия:

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.

«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.

«Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.

«Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.

«Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Поморасовой И.А.

«Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.

«Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.

«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.

«Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:

Набор плакатов по правилам дорожного движения (Основные правила дорожного движения), «Дорожные знаки», «Уголок безопасности дорожного движения», ООО Типография Фазан-Принт.

Наглядное пособие «Кем быть?», Киев «Мистейство», 1985г.

Картины из серии «Кем быть?» Москва «Просвещение» П.И. Мусякина, В.Г. Червякова, 1976г.

Комплект плакатов по пожарной безопасности для ДОУ, Центр пропаганды и новых технологий.

Плакаты «Будь вежливым», «Уголок безопасности ДД», ЗАО «Праздник».

Игровой дидактический материал «Расскажи про свой город», Весна-дизайн, 2008г.

Комплект сюжетных картинок «Вот какой наш детский сад», ООО Издательство Скрипторий, 2003г.

Наглядное пособие «Беседы по картинам» «Весна. Лето.», Творческий центр-сфера (16 картинок).

Демонстрационный материал «Беседы по картинам», «Осень. Зима.», Творческий центр-сфера.

Демонстрационный материал по математике, «Числа от 6 до 10», «Айрис – дидактика».

Плакаты: «Обитатели северных морей», «Морские обитатели», Серия плакатов развивающего обучения «Азбучка».

Плакаты: «Деревья», «Фрукты», Серия « Учебные пособия для дошкольников», 2007г.

« Кто живёт в Тайге», «Кто живёт в горах», Издательство дом «Проф-Пресс».

Плакаты: «Диназавры», «Рептилии», «Времена года», «Членистоногие», ЗАО «Праздник».

Плакаты «Овощи», «Фрукты», ООО «Империя поздравлений».

Плакаты: «Смешанный лес», «Степь», «Дикие птицы», ЗАО «Мир поздравлений».

Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» Кем быть?, Москва Мозайка – синтез, 2009г.

Тематический словарь в картинках «Мир растений», Экзотические фрукты, Издательство «Школьная Пресса».

Тематический словарь в картинках «Животные и их детёныши», Издательство «Школьная Пресса».

Демонстрационный материал «Уроки экологии» (наглядное пособие для воспитателей, учителей, родителей), Творческий Центр «Сфера».

Картотека предметных картинок Выпуск 7 «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», Издательство «Детство-пресс», 2010г.

Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Электроприборы», Издательство ООО «Книголюб», 2000 год.

Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи» в д/с, занятия с детьми 2-3 лет, Москва, Мозайка-синтез, 2008г.

Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в д/с», занятия с детьми 2-3 лет, Москва, Мозайка-синтез, 2007г.

Учебный комплект методических пособий «Открытые занятия в старшей группе». Серия «Педагогика нового времени», ООО Издательство «Ранок», 2010г.

Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет и учебно-методическое пособие «Звуки и буквы», Издательство-Ювента.

Предметные и сюжетные картинки по развитию речи (для старших групп д/с), Просвещение, 1992г.

Демонстрационный материал «наборное полотно, касса букв, наглядное и раздаточное пособие, Издательство «Айрес- Пресс».

Знакомство с окружающим миром и развитием речи, «Дикие животные в картинках», «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.

Знакомство с окружающим миром и развитием речи, «Ягоды в картинках», «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.

Пособие для детей младшего дошкольного возраста «Учусь говорить», Москва «Просвещение», 2011г.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности в соответствии с лексическими темами.

Для реализации адаптированной образовательной программы для детей инвалидов, разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и амбилитации ребёнка – инвалида с направлениями и содержанием коррекционной работы в соответствии со степенью ограничения.

Перечень учебно-методических пособий в группах расположен в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №20 на сайте МАДОУ №20: <http://mbdou20.ucoz.com/index/samoobsledovanie/0-57>

Анализируя учебно-методическое обеспечение, следует отметить, в течение 2020 года на базе МАДОУ № 20 проводилась работа в этом направлении. В годовом плане деятельности разработан раздел «Организационно-методическая работа» направленная на обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, в котором запланированы такие формы работы с педагогами: консультации, круглый стол, вебинар, семинар-практикум, презентации проектов. В результате проведенной работы созданы конспекты занятий, проекты, картотеки, методические рекомендации для воспитателей. Много пособий, дидактических игр, лепбуков, альбомов на различную тематику сделано руками педагогов. Все методические пособия, были представлены на семинарах и педагогических часах. Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2020 году способствовал повышению компетентности в использовании информационных и дистанционных

технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, а так же организации и методики проведения образовательной деятельности по разным направлениям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020 учебном году в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение методических мероприятий с педагогами дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на образовательных сайтах в сети Интернет.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – положительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года в МАДОУ № 20 сформирован библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В 2020 году в четыре группы были приобретены плазменные телевизоры для информатизирования образовательного процесса.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта: doy20-gai@mail.ru, 4 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации <http://mbdou20.ru>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

В период карантина и самоизоляции информация о проведении дистанционных мероприятиях с детьми и родителями размещалась на официальном сайте организации.

Вывод: Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ №20 удовлетворительная. В текущем году в МАДОУ № 20 пополнился объем мультимедийного материала созданного педагогами для проведения образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей по разным темам, в соответствии с тематическим планированием на год. В связи с тем, что в каждой группе появились телевизоры, педагогами накоплено много материала из Интернет ресурсов, что способствует информатизации образовательного процесса. Однако, необходимо обновление методических изданий, и пополнение методической литературы по работе с детьми-инвалидами.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии рециркулятор, магнитофон, пылесос, телевизор.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика. индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, синтезатор.	Удовлетворительное
Спортивный зал	Занятия физической	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь,	Удовлетворительное

	культурой, спортивные развлечения	гимнастическая стенка, маты, спортивный инвентарь.	
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал, дидактические и наглядные пособия.	Удовлетворительное
Сенсорная комната	Коррекционная работа направленная на создание и поддержание эмоционального благополучия.	Сухой бассейн, мягкие модули, полог фибeroптический (душ) большой, колонка акустическая, модульный коврик «Ортодонт», тактильная панель, детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран» (интерактивная доска).	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая; периодические издания; нормативно-правовые документы; ноутбук с выходом в Интернет, информационный стенд.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей.	Оснащение в соответствии с Приказом №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи.	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.	Стиральные машинки, утюги.	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование.	Информационные стенды: «Охрана труда», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения»,	Удовлетворительное

		«Правила пожаротушения», «Реализация национального проекта «Образования», «Муниципальная услуга детского сада» «Профсоюзный уголок детского сада», «Питание в МАДОУ № 20», «Уголок психолога», «Медицинский уголок», галерея детских работ.	
Участки, «зеленая зона»	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурное занятие на улице, трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка (беговая дорожка, прыгровая яма, дорожка здоровья). Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, колонки, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы,

медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Реализация адаптированной программы дошкольного образования, проводится воспитателем олигофренопедагогом на территории ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей».

В 2020 году в рамках программы доступная среда в МАДОУ № 20 были проведены мероприятия в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Перечень мероприятий	
1.	Установка сантехнического оборудования, водопровод, канализация
2.	Монтаж технологического оборудования (пандус)
3.	Строительные, отделочные работы санитарной комнаты
4.	Установка мнемосхемы
5.	Расширения проемов
6.	Крыльцо
7.	Расширение и замена ворот
8.	Восстановление асфальтобетонного покрытия прилегающей территории
9.	Замена дверей

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация

включает 11 групповых комнат, с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 9627 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием, имеется прыгровая яма и «Тропа здоровья». В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ №20 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

В МАДОУ № 20 установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре; кнопка тревожной сигнализации; кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Мероприятия	Количество	Сумма	Источник
1. Установка теневых навесов	2	300 000,00	Целевые субсидии
2. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей -инвалидов		1 216 871,05	Целевые субсидии
3. Установка пожарных шкафов	6	38 670,00	Целевые субсидии
4. Замена и установка оконных блоков	8	200 000,00	Целевые субсидии
5. Ремонт электрооборудования		9500,00	Местный бюджет
ИТОГО		1 765 041,05	
Приобретения	Количество	Сумма	Источник
1. Хозяйственные товары (посуда, бытовая химия)		119 538,53	Местный бюджет
2. Канцелярские товары		30 000,00	Местный бюджет
3. Строительные работы, материалы		386 948,12	Местный бюджет
4. Сантехника		124 447,00	Местный бюджет
5. Игрушки		48 366,00	Местный бюджет
6. Мебель		676 100,00	Местный бюджет
7. Мягкий инвентарь		30 000,00	Местный бюджет
8. Система видеонаблюдения		9 399,00	Местный бюджет
ИТОГО:		1 424 798,65	
Методическое обеспечение	Количество	Сумма	Источник
1. Подготовка руководителей и специалистов		4740,00	Местный бюджет
ИТОГО		4 740,00	
Роспотребнадзор	Количество	Сумма	Источник

1.Лабораторный производственный контроль	1	42 718,52	Местный бюджет
---	---	-----------	----------------

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническая база достаточна, проведенные в текущем году мероприятия по созданию доступной среды для детей - инвалидов, позволят стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса, по образовательной программе ДО и адаптированным программам ДО МАДОУ №20.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует система контроля, которая доводится до всех сотрудников. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, производственный контроль за соблюдением санитарно - противозидемических правил.

В 2020 году в МАДОУ № 20 контролировались вопросы реализации образовательной программы ДО МАДОУ №20, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качество образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформлялись справки, с которыми сотрудники знакомились на педчасах и педсоветах МАДОУ №20. При необходимости проводился повторный контроль.

Администрация МАДОУ №20 проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ. Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

**Результаты внутренней оценки качества образования
МАДОУ №20 в 2020 году**

Результаты оценки	Методы и средства оценки
1 Оценка нормативно-правового обеспечения осуществления образовательной деятельности	
В образовательной организации имеется нормативно-правовая база Устав МАДОУ №20, договора с родителями, регламентирующая организационно-правовая база (локальные нормативные акты).	Изучение нормативно правовой документации, регулирующей образовательную деятельность.
2. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении	
В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №20, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа в полном объеме обеспечена методическим и дидактическим материалом. Применяемые педагогами педагогические технологии (здоровьесберегающие, игровые, проектов и др.) соответствуют целям образовательной деятельности. В дошкольном учреждении осуществляется психолого- педагогическая поддержка развития личности детей.	Изучение документации МАДОУ №20, анализ ОП ДО и установление её соответствия ФГОС ДО. Анализ дидактического материала и методического обеспечения, их соответствия реализуемой образовательной программе. Наблюдение за организацией совместной образовательной деятельности взрослого и ребёнка.
3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	
Учреждение укомплектовано педагогическим кадрами на 100%. В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности. Действуют современные формы повышения квалификации педагогов (тренинги, семинары, мастер-классы, вебинары) с учетом образовательных запросов работников и	Анализ документации: - штатного расписания, -приказы по МАДОУ №20; -личные дела педагогов; -документы о прохождении курсов повышения квалификации; - документы, представляющие профессиональные достижения педагогов

потребностей образовательного учреждения.	(награды, дипломы, благодарственные письма)
4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в детском саду	
Материально-технические условия, созданные в МАДОУ №20, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. С воспитанниками проводится работа по формированию представлений о здоровом образе жизни и способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, соблюдается баланс между разными видами активности детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Изучение документации, подтверждающей соответствие предметно-пространственной среды санитарно-гигиеническим требованиям (сертификаты соответствия, заключения и др.) Изучение документации: -медицинские карты воспитанников; -перспективные планы образовательной деятельности. Наблюдение организации и проведения педагогического процесса
5. Оценка деятельности дошкольного учреждения родителями (законными представителями)	
В МАДОУ №20 проводится изучение мнения родителей о содержании образования воспитанников (анкетирование). Результаты оценки деятельности дошкольного учреждения родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности. Итоги анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей работой МАДОУ в 2020 году составила 92 % . В дошкольном учреждении функционируют совет родителей	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

(родительский комитет избирается в каждой возрастной группе, родительский комитет детского сада).	
---	--

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ №20 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3чел/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10чел./50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./85%
1.8.1	Высшая	12чел./58%
1.8.2	Первая	6 чел./25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21чел./100%
1.9.1	До 5 лет	4чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4473,47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МАДОУ № 20 за 2020 год выявил следующее показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 20 осваивают 269 детей, посещающие группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 46 человек, 223 человека в возрасте от 3-х до 8-ми лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 21 человека. 269 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 46 детей в возрасте до 3 лет. В МАДОУ № 20 получают услуги по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и амбилитации ребёнка – инвалида, 3 ребенка-инвалида.

2. В 2020 учебном году число выпускников МАДОУ №20 составило 52 человека, уровень освоения образовательной программы ДО на этапе завершения дошкольного образования, удовлетворительный. В соответствии с проводимой диагностикой у 30% детей высокий уровень, у 45% детей хороший уровень подготовки к школьному обучению. Причиной положительных результатов может быть, правильное построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах, использование разных методик подготовки к школьному обучению. 75% выпускников в текущем году посещали МАОУ СОШ №8, обучение проводилось в дистанционной форме, по мнению учителей 78 % выпускников МАДОУ №20, успешно осваивают школьную программу.

3. Органы управления учреждения созданы и функционируют в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 17.5 дней. Работа по укреплению здоровья ведётся на высоком уровне.

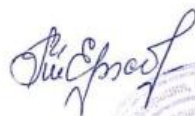
5. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 человек, что составляет 50 %, 10 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности. В 2020 году 19 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, за последние 3 года – 100%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 85%. Данный показатель вырос в сравнении с прошлым годом. Возрастной уровень и стаж педагогической работы говорит о том, что коллектив опытный, стабильный, квалифицированный.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МАДОУ № 20 имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные всем необходимым. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Проведённые в текущем году мероприятия по созданию доступной среды для детей - инвалидов, создание сенсорной комнаты, позволят стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса, по образовательной программе ДО и адаптированным программам ДО МАДОУ №20.

Все помещения МАДОУ № 20 оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7. В МАДОУ №20 создана система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса и условий пребывания детей в детском саду, проводится ежемесячно администрацией ДОУ, что позволяет выстроить работу образовательной организации на будущее.

Заведующий МАДОУ №20



Т.В. Ерхова

